

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI
STOWARZYSZENIA „OTWARTE SERCA” W ZAMOŚCIU
W 2019 ROKU**

I. DANE

- 1) pełna nazwa
Stowarzyszenie „Otwarte Serca” w Zamościu
- 2) forma prawna
stowarzyszenie
- 3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym
0000116953
- 4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia (dzień-miesiąc-rok)
08.06.2002
- 5) Nr NIP
922 25 72 948
- Nr REGON
951148769
- 6) Adres:
Kod pocztowy **22-400**
- Miejscowość
Zamość
- ulica
Zamoyskiego 48 A
- Gmina
Zamość
- powiat
Zamość
- Województwo
lubelskie
- Telefon 846279294**
- 7) nazwa banku
GET IN BANK
- 8) numer rachunku bankowego
97 1560 0013 2353 7769 0000 0001

9) Dane dotyczące członków organów Stowarzyszenia

Imię i nazwisko	Funkcja
Grażyna Nakoneczna	prezes
Lidia Dzięgiel	v-ce prezes
Natalia Kraczek	v-ce prezes
Ewa Trojanowska	sekretarz
-----	skarbnik
Komisja rewizyjna	
Adam Maślany	przewodniczący
Joanna Słowik	członek
Dorota Nowosad	członek

II. CELE STATUTOWE

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

PKD 85.32.Z Organizowanie pólkolonii dla dzieci i młodzieży
PKD 88.91.Z Opieka dzienna nad dziećmi
PKD 85.10.Z Wychowanie przedszkolne
PKD 85.52.Z Pozaszkolne formy edukacji artystycznej
PKD 85.51.Z Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych
PKD 85.59.B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane
PKD 85.60a Działalność wspomagająca edukację
PKD 88.99.Z Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana
PKD 79.12.Z Działalność organizatorów turystyki
PKD 88.10.Z Pomoc społeczna bez zakwaterowania dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych
PKD 86.90.E Pozostała działalność w zakresie opieki zdrowotnej, gdzie indziej niesklasyfikowana
PKD 93.29.Z Pozostała działalność rozrywkowa i rekreacyjna

b) działalność odpłatna zgodna ze statutem

PKD 85.32.Z. Organizowanie pólkolonii dla dzieci i młodzieży
PKD 88.91.Z Opieka dzienna nad dziećmi
PKD 85.10.Z Wychowanie przedszkolne
PKD 85.52.Z Pozaszkolne formy edukacji artystycznej
PKD 85.51.Z Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych
PKD 85.59.B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane
PKD 85.60a Działalność wspomagająca edukację
PKD 79.12.Z Działalność organizatorów turystyki
PKD 88.10.Z Pomoc społeczna bez zakwaterowania dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych
PKD 86.90.E Pozostała działalność w zakresie opieki zdrowotnej, gdzie indziej niesklasyfikowana
PKD 93.29.Z Pozostała działalność rozrywkowa i rekreacyjna

Stowarzyszenie nie prowadzi działalności gospodarczej

III. OPIS DZIAŁALNOŚCI PROWADZONEJ W 2019 ROKU

Działalność statutowa Stowarzyszenia realizowana była w trzech placówkach wsparcia dziennego:

- „Nasz Drugi Dom”, ul. Zamoyskiego 48 a
- „Przytulny Kąt”, ul. Lwowska 15
- „Słoneczny Promyk”, ul. Obronna 15

Podstawowe cele statutowe stowarzyszenia realizowane były z dotacji Urzędu Miasta Zamość pt: „Prowadzenie placówek wsparcia dziennego”.

W realizacji zadań w placówce „Nasz Drugi Dom” pomagała Spółdzielnia Mieszkaniowa im. Jana Zamoyskiego, która poniosła koszty sprzątnia. Koszty czynszu i opłaty mediów stowarzyszenie opłaciło ze środków pozyskanych z dotacji, ok. 1300 zł miesięcznie. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zamościu udostępniła nieodpłatnie salę lekcyjną do prowadzenia placówki „Przytulny Kąt”. Dla potrzeb prowadzenia zajęć w placówce „Słoneczny Promyk” wykorzystano pomieszczenia w budynku przy ul. Obronnej 15 - koszty utrzymania lokalu ponosił ZGL Zamość.

Do trzech placówek prowadzonych przez stowarzyszenie w **2019 roku** uczęszczało **156** dzieci z terenu miasta Zamościa, w tym dotacją Miejskiego Centrum Pomocy Rodzinie w Zamościu objęto miesięcznie **73** osobową (w ciągu roku **92**) grupę dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 22 lat w szczególności z rodzin znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych, dysfunkcyjnych, ubogich, wielodzietnych, z problemem alkoholowym oraz zagrożonych patologią społeczną. Dzieci były systematycznie dożywiane.

Do realizacji powyższego zadania zatrudniono w placówkach: trzech kierowników -wychowawców (na 3/5 etatu każdy), wychowawcę (cały etat) oraz obsługę księgową na umowę zlecenie.

Zajęcia świetlicowe odbywały się codziennie od poniedziałku do piątku:

- w placówce „Nasz Drugi Dom” trzy dni w tygodniu w godz. 13.00-18.00
- w placówce „Słoneczny Promyk” w godz. 13.00–17.00;
- w placówce „Przytulny Kąt” w godz. 13.00–17.00.

W placówkach udzielano wychowankom doraźnej pomocy w nauce, odrabianiu prac domowych, rozwiązywaniu problemów szkolnych i życia codziennego, pomocy w kształtowaniu pozytywnych postaw, przygotowania do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, ciekawego, aktywnego i kreatywnego spędzania czasu wolnego, rozwoju zainteresowań. Pracowano indywidualnie z dzieckiem, jak i w mniejszych grupach. Prowadzono z podopiecznymi pogadanki na różne ważne tematy m.in. poprawnego zachowywania się w placówce i środowisku, wzajemnego szacunku, kształtowania zachowań asertywnych, umiejętności współdziałania w grupie, kulturalnego dialogu czy skutków używania substancji psychoaktywnych.

W czasie wolnym organizowano gry i zabawy ogólnorozwojowe, quizy dotyczące różnych dziedzin wiedzy. Prowadzono zajęcia profilaktyczne, korekcyjno-kompensacyjne, artystyczne, matematyczno-informatyczne, prozdrowotne, rekreacyjne i kulinarne oraz inne w zależności od potrzeb i zainteresowań dzieci i młodzieży. Odbywały się również rozgrywki w piłkarzyki, ping-ponga i bilard oraz konkursy sprawnościowe, turnieje w warcaby i szachy, rozgrywki w gry stolikowe, planszowe, karciane, komputerowe. Prowadzono gry i zabawy na świeżym powietrzu: badminton, piłka nożna, siatkówka, zabawy ze skakanką, hula-hop, zabawy w berka, łapanego, dwa ognie, bitwa na śnieżki, itp.

Udzielano codziennej pomocy w odrabianiu pracy domowej i nauce oraz pracowano indywidualnie z dzieckiem, organizowano też pomoc koleżeńską. Przez cały rok prowadzono systematyczne dożywianie dzieci i młodzieży. Ponadto w miarę możliwości wychowankowie stowarzyszenia otrzymywali pomoce i materiały szkolne, środki czystości, artykuły spożywcze, itp.

Prowadzona była stała współpraca z rodzinami, opiekunami prawnymi i szkołami wychowanków. Kontakty miały charakter rozmów osobistych bądź telefonicznych. Rodzice byli informowani zarówno o problemach w zachowaniu ich dziecka, jak i pozytywnych sygnałach i poprawie w ich funkcjonowaniu. W kontaktach ze szkołą prowadzono rozmowy z pedagogami szkolnymi i nauczycielami konkretnych przedmiotów, jeżeli wychowanek miał problem w jego nauce.

Kultywowano tradycję poprzez obchodzenie świąt i uroczystości np. Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Dnia Matki i Ojca,, Mikołajek, organizowano spotkania opłatkowe i wielkanocne dla wychowanków oraz ich rodzin, odbyła się dyskoteka andrzejkowa, mikołajkowa i z okazji Dnia Chłopaka. Wychowankowie chętnie uczestniczyli oraz otrzymywali wyróżnienia w konkursach organizowanych m.in. przez Bibliotekę Pedagogiczną, filię osiedlową Książnicy Zamojskiej, jak też w ramach Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2019”.

Sprawozdanie z rocznej pracy w placówce wsparcia dziennego „Nasz Drugi Dom” w 2019 roku, ul. Zamoyskiego 48A

W placówce wsparcia dziennego „Nasz Drugi Dom” opieką została objęta 35 osobowa grupa dzieci i młodzieży, w szczególności z rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze.

Od początku roku wdrażano wychowanków do działalności samorządowej oraz na rzecz placówki, jak również prowadzono systematyczne dożywianie podopiecznych. Ponadto w miarę możliwości wychowankowie placówki otrzymywali pomoc materialną w postaci materiałów i przyborów szkolnych. Wzorem lat ubiegłych szczególny nacisk położono na wsparcie w systematycznej realizacji obowiązku szkolnego udzielając pomocy w nauce i odrabianiu prac domowych, tym samym zmniejszając ryzyko nieklasyfikowania (wszyscy podopieczni placówki otrzymali promocję do następnej klasy). Zorganizowano pomoc indywidualną, jak i zespołową w postaci pomocy koleżeńskiej. Na bieżąco udzielano wsparcia w rozwiązywaniu problemów szkolnych, jak i życia codziennego. Dzieci i młodzież uzyskali pomoc w rozwijaniu i kształtowaniu pozytywnych postaw, rozwoju zainteresowań, przygotowania do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, ciekawego, aktywnego i kreatywnego spędzania czasu wolnego.

W ciągu całego roku przeprowadzono z podopiecznymi zajęcia profilaktyczne, w tym pogadanki na różne ważne tematy, tj. poprawnego zachowywania się w placówce, wzajemnego szacunku, kształtowania zachowań asertywnych, panowania nad emocjami, umiejętności współdziałania w grupie i kulturalnego dialogu, przyjaźni i relacji międzyludzkich oraz nieużywania wulgarnego słownictwa. Poruszane były również takie ważne tematy jak szkodliwość stosowania różnych używek, przemoc i jej przejawy, dbanie o środowisko czy alternatywne formy spędzania czasu wolnego. Systematycznie realizowano cykl „Dzień bez komputera”, w trakcie którego organizowano podopiecznym alternatywne formy zajęć (gry stolikowe, planszowe, karciane, ogólnorozwojowe, itp.). Ponadto w ramach zajęć promujących zdrowy styl życia odbyły się zajęcia profilaktyczne wraz z pogadanką, w czasie której podopieczni wspólnie omówili 12 zasad zdrowego stylu życia oraz wykonali gazetkę ścienną, pt. „Czas na zdrowie”, wielokrotnie zorganizowano także „Dzień Sportu”, w trakcie którego promowano aktywny styl życia. W czasie Międzynarodowego Dnia Dzieci Będących Ofiarami Agresji odbyła się pogadanka na temat przemocy, z okazji Światowego

Dnia Środowiska – konkurs plastyczny związany z ochroną środowiska, odbyła się także pogadanka oraz konkurs, pt. „Poznając świat – poznaję siebie” oraz rozmowy z młodzieżą, „Blżej siebie, dalej od narkotyków”. Wiele z powyższych tematów zajęć realizowano pod szyldem Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, w której placówka „Nasz Drugi Dom” uczestniczy od wielu lat.

Wychowankowie aktywnie brali udział w dodatkowych zajęciach organizowanych w placówce, tj. zajęcia informatyczno-matematyczne oraz zajęcia profilaktyczne (finansowane przez UM Zamość). Systematycznie prowadzono zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, w tym zajęcia tematyczne, tj. plastyczne, artystyczne, audiowizualne (wspólne oglądanie bajek i filmów), muzyczne, sportowo-rekreacyjne oraz inne w zależności od potrzeb i zainteresowań dzieci i młodzieży. Standardowo dużą popularnością cieszyły się różnorodne gry i zabawy integracyjne, ogólnorozwojowe, świetlicowe, komputerowe, planszowe, karciane, quizy dotyczące różnych dziedzin wiedzy, kalambury, zgadywanki, turnieje oraz konkursy indywidualne i drużynowe z nagrodami, np. rozgrywki w karty, „UNO” i „Bingo”, układanie puzzli na czas, rozgrywki w „Państwa-miasta”, itp. Podczas zajęć plastycznych podopieczni wykonywali prace na dowolny lub określony temat, malowali kolorowanki, wykonywali ozdoby na okazjonalne gazetki ściennie i zmieniali dekoracje placówki. Brali również udział w licznych konkursach plastycznych z nagrodami, np. „Śnieżny krajobraz”, „Plakat o miłości”, „Pociąg marzeń”, „Owocowe kosze”, „Wiosna w ogrodzie”, „Morski pejzaż”, „Moja wielopokoleniowa rodzina”, „Górski pejzaż”, „Minionki atakują”, „Aktywne wakacje”, „Pocztówka z wakacji” (zorganizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Zamościu), „Kolory jesieni”, „Zachód słońca nad morzem”, „Jesienny las”, „Śnieżny krajobraz”.

Z kolei podczas zajęć sportowo-rekreacyjnych organizowano gry i zabawy ruchowe przy muzyce oraz na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego, zabawy z chustą animacyjną, turnieje i zawody, badminton, piłka siatkowa, nożna, zabawy ze skakanką, hula-hop, zabawy w berka, itp. Prowadzono także zajęcia na terenie świetlicy, podczas których odbywały się rozgrywki w ping-ponga, piłkarzyki i bilard oraz konkursy sprawnościowe i zręcznościowe, również z nagrodami.

W czasie wolnym organizowano wyjścia do kina, placówek kultury, na basen, do MC Donalda, odbyły się spacer po najbliższej okolicy. Ponadto w miesiącu czerwcu zorganizowano wycieczkę do Pszczelarskiej Zagrody Edukacyjnej „Ulik” Mokrelipie, we wrześniu dwudniowy biwak w Krasnobrodzie, w październiku zaś wyjazd do Teatru Andersena w Lublinie na spektakl „Księga Dżungli”. W październiku odbyło się także wyjście na zamojską Starówkę w ramach projektu „Kącik mówców” zorganizowanym przez ZFIS Zamość. Kulturowano tradycję poprzez obchodzenie świąt i uroczystości np. Dnia Babci i Dziadka, Walentynek, Tłustego Czwartku, Dnia Kobiet, Dnia Dziecka, Dnia Matki i Ojca, Dnia Chłopaka czy 101 rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Odbyło się spotkanie wielkanocne i opłatkowe. Ponadto w placówce „Nasz Drugi Dom” zorganizowano dyskoteki i maratony taneczne, m.in. z okazji Dnia Dziecka, Dnia Chłopaka, na zakończenie ferii i wakacji oraz zabawę mikołajkową i andrzejkową, podczas których dla podopiecznych stowarzyszenia przygotowano poczęstunek, liczne gry i konkursy z upominkami oraz zabawę taneczną. Kilkakrotnie odbył się także konkurs „MasterChef Junior”, w trakcie którego wychowankowie samodzielnie przyrządzali proste posiłki, za które został wręczony nagrody i wyróżnienia. Obchodzono także dni świąt nietypowych, tj. „Dzień Składanki i Łamigłówek” (zgadywanki, kalambury, rebusy), „Światowy Dzień Kota” (konkurs plastyczny), „Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego” (łamigłówki językowe, quiz słowny), „Święto Polskiej Muzyki i Plastyki” (zabawy taneczne, konkurs plastyczny), „Dzień Kota Garfielda” (konkurs plastyczny), „Światowy Dzień Smerfa” (konkurs plastyczny), itp.

Ponadto w okresie ferii i wakacji wychowankowie uczestniczyli w zajęciach bibliotecznych organizowanych przez Książnicę Zamojską.

Prowadzona była współpraca z rodzinami, opiekunami prawnymi wychowanków. Owe kontakty miały charakter rozmów indywidualnych bądź telefonicznych. Rodzice byli informowani zarówno o problemach w zachowaniu ich dziecka, jak i pozytywnych sygnałach i poprawie w ich funkcjonowaniu. Dokonywano aktualnej oceny sytuacji i potrzeb dzieci, wymieniano informacje i spostrzeżenia oraz ewentualnie podejmowano decyzje dotyczące dziecka. W miarę możliwości prowadzono poradnictwo wychowawcze oraz pogadanki z rodzicami lub opiekunami prawnymi, podczas których udzielano ogólnych informacji o dostępnych formach pomocy organizowanej przez placówkę oraz Miejskie Centrum Pomocy Rodzinie i inne instytucje. Rodziców zachęcano do uczestnictwa w spotkaniach i uroczystościach okolicznościowych organizowanych w placówce.

W kontaktach ze szkołą prowadzono rozmowy z pedagogami szkolnymi i nauczycielami konkretnych przedmiotów, jeżeli wychowanek miał problem w jego nauce, w ten sposób monitorowano realizację obowiązku szkolnego i postępów w nauce wychowanków oraz w miarę możliwości rozpoznawano indywidualne potrzeby naszych podopiecznych oraz analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych. W kontaktach z przedstawicielami szkoły starano się także rozpoznać środowisko szkolne w celu poznania dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym i zaproszenia ich do naszej placówki.

Sprawozdanie z rocznej pracy w placówce wsparcia dziennego „Przytulny Kąt” w 2019 roku, ul. Lwowska 15

Realizacja zadania dotyczyła opieki nad 20 osobową grupą dzieci i młodzieży, w szczególności z rodzin przeżywających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Zadanie zostało zrealizowane poprzez zapewnienie w szczególności opieki, wychowania, doraźnej pomocy w nauce, rozwiązywaniu problemów szkolnych i życia codziennego, pomocy w rozwijaniu osobowości oraz kształtowaniu pozytywnych postaw. Przygotowaniu do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, ciekawego spędzania czasu wolnego, rozwoju zainteresowań oraz codziennego dożywiania dostosowanego do pory dnia i czasu przebywania. Zadanie zostało zrealizowane w sali użyczony przez Szkołę Podstawową Nr 2 w Zamościu, która poniosła koszty utrzymania i sprzątnięcia. W celu realizacji zadania niezbędne było zatrudnienie kierownika-wychowawcy placówki na 3/5 etatu oraz wychowawcy na 2/5 etatu.

Opieką opiekuńczą i wychowawczą objęci byli wychowankowie, którzy zgłosili się na zajęcia samodzielnie lub na prośbę rodziców. W ciągu całego roku, wychowankowie placówki otrzymali fachową, systematyczną pomoc w nauce. Szczególny nacisk położono na pomoc w odrabianiu prac domowych. Zorganizowano pomoc w nauce, indywidualną i zespołową oraz pomoc koleżeńską. Korygowano deficyty szkolne poprzez udział dzieci w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. Udzielono wsparcia w sytuacjach kryzysowych, w rozwiązywaniu problemów szkolnych, rówieśniczych i osobistych. W pracy opiekuńczo-wychowawczej w stosunku do dzieci przejawiających trudności wychowawcze zastosowano odpowiednie metody, które przyczyniły się do poprawy komunikacji rówieśniczej oraz poprawy zachowania. Udzielono pomocy i rady w każdej sytuacji, która sprawiła dzieciom i rodzicom istotnych trudności.

Wychowawcy pracujący w placówce przez cały rok pracy organizowali zajęcia dostosowane do potrzeb i zainteresowań wychowanków. Tematykę zajęć dostosowali do obchodzonych uroczystości, świąt i pór roku. Wychowankowie placówki korzystali z różnych form zajęć wspomagających ich rozwój. W placówce organizowano zajęcia artystyczne z elementami arteterapii, zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia z biblioterapii oraz wyjścia do biblioteki osiedlowej. Ponadto zorganizowano zajęcia inspirujące rozwój

różnorodnych zainteresowań i pasji (zabawy tematyczne, konkursy, quizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, gry dydaktyczne, towarzyskie, itp). Dużą popularnością wśród dzieci cieszyły się dyskoteki, maratony muzyczne, konkursy, quizy z różnych dziedzin nauki. Podczas zajęć dzieci i młodzież uczyły się planowania pracy, samodzielnego podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcili uwagę, pamięć i koncentrację, aktywność sportową i sprawność manualną. Twórczość plastyczną dzieci uwzględniono w wystroju placówki. Rozwój dzieci wspomagano, również poprzez kształcenie postaw etycznych i patriotycznych. W ramach pracy opiekuńczo-wychowawczej, wychowankowie korzystali z dóbr kultury poprzez organizację wyjazd do teatru, wyjść do kina, biblioteki i restauracji MC Donald. Dzięki wieloletniej współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Zamościu, dzieci miały możliwość korzystania z zajęć z biblioterapii organizowanych w placówce przez pracowników biblioteki.

Wychowankowie placówki korzystali również z zajęć bibliotecznych podczas ferii zimowych organizowanych przez Bibliotekę Osiedlową przy ulicy Wyszyńskiego.

W ramach pracy placówki zorganizowano dla dzieci - Walentynkowy koncert życzeń oraz dyskotekę Walentynkową, Ferie zimowe, Spotkanie Wielkanocne i Wigilijne, Zabawę Andrzejkową i Mikołajkową, jednodniową wycieczkę i dwudniowy biwak do Krasnobrodu oraz wyjazd do Teatru im. Andersena w Lublinie. Nie zapomniano o Dniu Babci i Dziadka oraz o Mamie i Tacie, dla nich podopieczni placówki przygotowali laurki. Z okazji Dnia Dziecka przygotowano „Strefę gier”- konkurencje drużynowe z różnych dziedzin sportu i nauki. Z tej okazji dzieci otrzymały nagrody. Wychowankowie placówki brali aktywny udział w konkursach w ramach Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł. W ramach kampanii zorganizowano kilka inicjatyw, które przyczyniły się do zaciśnięcia więzi koleżeńskich. W listopadzie w ramach obchodów odzyskania przez Polskę niepodległości został zorganizowany Quiz o Polsce: „Czy znasz to z lekcji historii”, podczas którego dzieci mogły wykazać się wiedzą historyczną. Podczas wakacji dzieci korzystały z odpoczynku na półkoloniach, gdzie mogły bezpiecznie i radośnie spędzić wakacyjny czas. Bogata oferta zajęć oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych miała wartość integracyjną, co przełożyło się na klimat i rodzinną atmosferę.

W trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze, wychowawcy pracujący w placówce nawiązali i podtrzymywali więź z rodzicami i opiekunami dzieci oraz informowali rodziców o zachowaniu, sukcesach i kłopotach, a także włączali ich do wpierania osiągnięć rozwojowych i łagodzenia trudności na jakie natrafiają. Z rodzicami spotykano się najczęściej w sprawie rozwiązywania problemów wychowawczych i osobistych. Rodziców zachęcano do uczestnictwa w spotkaniach i uroczystościach okolicznościowych organizowanych w placówce. Ponadto informowano o możliwości korzystania z pomocy organizowanej przez placówkę oraz do korzystania z pomocy Miejskiego Centrum Pomocy Rodzinie i innych instytucji. Poprzez współpracę z rodzinami stworzono płaszczyznę udanej interakcji, stymulującą twórczy rozwój dzieci i młodzieży oraz ich aktywność poznawczą.

Współpraca ze szkołą realizowana była poprzez stały kontakt i współpracę z pedagogiem szkolnym i nauczycielami. Wymieniano się informacjami na temat postępów w nauce, zachowaniu w szkole i na lekcjach. Przekazywano informacje na temat różnorodnych form wsparcia i zajęć organizowanych w placówce oraz wzajemnej współpracy w zakresie organizacji różnorodnych przedsięwzięć.

Współpraca z Miejskim Centrum Pomocy Rodzinie w Zamościu realizowana była poprzez kontakt z inspektorami tej organizacji, wymianie informacji i spostrzeżeń dotyczących rodzin wychowanków oraz o skutecznym wspieraniu rodzin.

Sprawozdanie z rocznej pracy w placówce wsparcia dziennego „Słoneczny Promyk” w 2019 roku, ul. Obronna 15

Opieką w placówce „Słoneczny Promyk” objęta została osiemnastoosobowa grupa dzieci i młodzieży z dotacji UM Zamość w szczególności z rodzin przejawiających trudności opiekuńczo – wychowawcze. Zadania realizowano poprzez zapewnienie wychowania, doraźnej pomocy w nauce, rozwijaniu zainteresowań i organizację czasu wolnego oraz kształtowaniu pozytywnych zachowań, postaw i przygotowanie do pełnego życia w społeczeństwie. W ramach swojej działalności samorządowej wychowankowie brali czynny udział w życiu codziennych placówki i chętnie uczestniczyli we wszystkich formach organizowanych zajęć. Organizowane w placówce zajęcia grupowe uczyły dzieci zasad tolerancji, szacunku, podnosiły samoocenę, budowały asertywność, zachęcały do pomocy innym. Zajęcia sportowe i liczne konkursy uczyły zasad zdrowej rywalizacji i właściwej komunikacji interpersonalnej. Organizowane w placówce zajęcia plastyczne i artystyczne rozbudzały wyobraźnię wychowanków, pozwalały na poznanie różnych form wyrażania siebie. Przeprowadzonych zostało wiele pogadanek dotyczących uzależnień i ich profilaktyki, zdrowego stylu życia, agresji i przemocy, tolerancji, szacunku dla starszych i pomocy innym, dyskusji na temat pozytywnych i negatywnych wzorów zachowań oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów. Podczas odchodzenia świąt podopieczni poznali tradycje i zwyczaje oraz dowiedzieli się jak ważny jest patriotyzm.

Czas w placówce dzieci spędzały głównie na grach w gry planszowe, naukę gry w szachy i warcaby, układaniu puzzli, interesowały je gry karciane, korzystały z komputerów, urządzały turnieje taneczne czy pokazy gimnastyczne, grały w „Twistera”, organizowały rozgrywki w „państwa – miasta”, kalambury, piłkarzyki, wymyślały różne zabawy przy muzyce. Dużą część czasu poświęcały również na odrabianie prac domowych czy przygotowywanie się do sprawdzianów. Słoneczne dni pozwalały na aktywności na boisku czy placu zabaw. Podopieczni chętnie bawili się w chowanego, berka czy podchody, chłopcy grali w piłkę nożną, dziewczęta chętniej w siatkówkę, skakały na skakankach, grały w gumę lub klasy, wspólnie grali ponadto w koszykówkę, badminton czy „dwa ognie”. W ciągu roku organizowane były liczne wyjścia do kina, na basen, wyjazd do teatru, wycieczka oraz biwak w Krasnobrodzie oraz wiele wyjść na spacer po okolicy.

Współpraca z rodziną przebiegała pomyślnie. Rodzice chętnie angażowali się w przygotowanie różnych spotkań okolicznościowych, tj. spotkanie Wielkanocne, Spotkanie Wigilijne, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Walentynki, Andrzejki czy Mikołajki, deklarowali pomoc przy pracach w placówce. Wraz ze środowiskiem lokalnym i Zarządem Osiedla Zamczysko zorganizowany został Dzień Dziecka z grillem oraz Mikołajki ze sprzedażą kartek bożonarodzeniowych.

W placówkach prowadzonych przez stowarzyszenie jako wsparcie podstawowego zadania, czyli **zapewnienia miejsc w placówkach wsparcia dziennego** zrealizowano: z dotacji UM Zamość zadanie z zakresu **zdrowia publicznego w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych lub Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii** w okresie od 25.02.2019 r. do 31.12.2019 r., w ramach którego:

- w placówce „**Nasz Drugi Dom**” odbywały się zajęcia informatyczno-matematyczne prowadzone przez mgr Elżbietę Gołębiowską oraz zajęcia profilaktyczne prowadzone przez mgr Małgorzatę Pokrzywę;
- w placówce „**Przytulny Kąt**” odbywały się zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone przez mgr Dorotę Małys oraz zajęcia arteterapii prowadzone przez mgr Agnieszkę Rybak-Antoniewicz;

- w placówce „**Słoneczny Promyk**” odbywały się zajęcia arteterapii prowadzone przez mgr Agnieszkę Rybak-Antoniewicz;
- w czerwcu 2019 roku zorganizowano wycieczkę do **Pszczelarskiej Zagrody Edukacyjnej „Ulik”** w Mokrymlipiu – która była nagrodą za całoroczne postępy w nauce, szczególnie promocję do następnej klasy, poprawę zachowania oraz systematyczny udział w zajęciach. 45 uczestników wycieczki skorzystało z transportu, biletów wstępu na zajęcia edukacyjne i z ubezpieczenia. W czasie wycieczki dzieci poznały świat pszczół, dowiedziały się, jak dużą rolę odgrywają w naszym życiu, jak są zorganizowane i pracowite oraz jak należy się zachować, gdy pszczoła nas użądli. Ponadto dzieci degustowały miody o różnych smakach, zwiedziły izbę regionalną, miały również możliwość zobaczenia, jak w dawnych czasach wyglądała sala lekcyjna. Dzieci zgadywały do czego służyły, i jak mogły być wykorzystywane zgromadzone w izbie eksponaty. Dzieci otrzymały dożywianie - kiełbaski z ogniska.
- zorganizowano wyjścia do kina i na kryta pływalnię.
- zakupiono wyposażenie do nowej siedziby placówki (stoły, krzesła, elementy do obudowy grzejników i wykonania szatni), zakupiono niszczarkę na dokumenty, zakupiono artykuły spożywcze na dożywianie wychowanków, materiały do realizacji zajęć - gry stolikowe, drobny sprzęt sportowy, pomoce edukacyjne, naczynia jednorazowe, środki czystości, worki na śmieci.
- Częściowo opłacono czynsz-media w placówce „Nasz Drugi Dom” oraz opłacono stronę internetową i uiszczono opłaty bankowe.

Z dotacji **Regionalnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lublinie**

Zorganizowano wyjazd dla 45 wychowanków do Teatru Andersena w Lublinie w dniu 22 października 2019 na spektakl, pt. „Księga dżungli”. Przedstawienie bardzo podobało się dzieciom. Gra aktorów, dekoracje, scenografia, muzyka, rytm wszystko sprawiło, że dzieci w drodze powrotnej oraz w następnych dniach rozmawiały o teatrze. Opowiadały kolegom co widziały, co im się podobało, co pozostało w ich pamięci. Wycieczka umożliwiła uczestnikom podniesienie w pewnym stopniu kompetencji kulturalnych w zakresie odbioru sztuki i zachowania w teatrze, wyzwoliła pozytywne uczucia i emocje. Wycieczka była nagrodą za postępy w nauce i zachowaniu. Zakupione zostały bilety wstępu do teatru, wynajęto autokar, uczestnicy skorzystali z wyżywienia i ubezpieczenia. Zatrudniony został kierownik wycieczki oraz trzech opiekunów na umowy zlecenia.

- Zorganizowano **dwudniową wycieczkę (biwak) do Krasnobrodu** dla 40 wychowanków w dniach 27-28 września 2019 r., na rozpoczęcie nowego roku szkolnego. Podczas wycieczki (wyjazd w piątek po lekcjach, powrót w sobotę wieczorem) przeprowadzono zabawy rekreacyjno-sportowe na świeżym powietrzu, dyskotekę pod chmurką, gry i zabawy przy muzyce, występy artystyczne, w tym konkurs „Mam talent” oraz ognisko połączone z pieczeniem kiełbasek. Zorganizowano także leśne podchody, konkurs na najciekawsze leśne zbiory do wykorzystania podczas zajęć artystycznych oraz spacer na wieżę widokową. Z wychowankami zostały też podpisane zobowiązania na nowy rok szkolny, w których dzieci zadeklarowały poprawę w zachowaniu i nauce - same wybrały przedmioty, z których chciały poprawić oceny. Wycieczka służyła też integracji. W czasie wyjazdu wychowawcy mieli możliwość nawiązania z dziećmi bliższych relacji, przeprowadzenia mniej formalnych rozmów, podczas spacerów czy przy ognisku wieczorem, szczególnie z dziećmi, które są bardziej skryte i nieśmiałe. Uzyskane

informacje będą pomocne w dalszej pracy z dzieckiem i jego rodziną. Uczestnicy wycieczki skorzystali z transportu, noclegu, obiadu oraz samodzielnie przygotowanej kolacji i śniadania. Zatrudniony został kierownik-wychowawca oraz trzech wychowawców. Realizator zajęć socjoterapeutycznych pracował jako wolontariusz. Wycieczka była zorganizowana na prośbę tych dzieci, które były uczestnikami wycieczki w ubiegłym roku oraz nowych, które także chciały spędzić atrakcyjnie wolny czas.

- Zakupiono bilety wstępu na wyjścia do kina

Podczas wakacji w ramach akcji **"Lato w mieście 2019" – zorganizowano wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży z grup ryzyka w formie półkolonii z realizacją programu profilaktycznego z dotacji Urzędu Miasta Zamość**. Trzy dwutygodniowe turnusy półkolonii trwały od 24.06.2019 r. do 02.08.2019 r., skorzystało z nich nieodpłatnie 90 dzieci z rodzin potrzebujących wsparcia. Zajęcia prowadzone były przez 5 dni w tygodniu od 7:30 do 16:00. Każdego dnia dzieci otrzymywały trzy posiłki: drugie śniadanie, obiad i podwieczorek. Na każdym z turnusów zrealizowano program profilaktyki uzależnień. Odbywały się zajęcia sportowo-rekreacyjne, kulturalne (plastyczne i wokalne), quizy, konkursy i zabawy, wycieczki autokarowe po Roztoczu, wycieczki po Zamościu, do muzeum „Arsenał”, wejście na wieżę kolegiacką, wyjścia na krytą pływalnię, na kręgielnię, do kina, do Manufaktury Słodczy „Tęcza”, do Krainy Zabaw „Jaś i Małgosia”, do ZOO, do muzeum „Szachy Świata”.

W 2019 r. zorganizowano również dla dzieci za pełną odpłatnością trzy dwutygodniowe turnusy półkolonii oraz kolonie letnie wyjazdowe.

OSIĄGNIĘTE REZULTATY - OPIS

- objęto opieką i wychowaniem 73-osobową grupę dzieci i młodzieży; źródło informacji – listy obecności;
- objęto cyklicznym dożywianiem 73-osobową grupę dzieci i młodzieży; dokumentacja w dziennikach żywieniowych;
- częściowo zredukowano deficyty edukacyjne i niepowodzenia szkolne u dzieci i młodzieży poprzez systematyczną pomoc w nauce i odrabianiu prac domowych, co wpłynęło na promocję wszystkich wychowanków do następnych klas; pomocne w tym temacie były rozmowy z pedagogami szkolnymi i wychowawcami;
- podniesiono poziom umiejętności efektywnego i ciekawego spędzania czasu wolnego poprzez udział wychowanków w różnych proponowanych formach zajęć; efekty tych działań zostały odnotowane w dziennikach placówek;
- zwiększono nawyk samokształcenia i systematyczności u podopiecznych, co w wielu przypadkach poskutkowało zmianą postawy wobec obowiązku szkolnego, a monitorowanie rezultatu odbywało się poprzez codzienną pracę z dzieckiem, obserwację, rozmowy z pedagogami szkolnym; efekty tych działań zostały odnotowane w kartach pobytu dziecka;
- w znacznym stopniu wykształcono właściwe postawy i zachowania podopiecznych oraz wdrożono ich do przestrzegania norm społecznych i prawnych, a rezultaty tychże działań zostały odnotowane w kartach pobytu dziecka;
- częściowo zwiększono zaangażowanie rodziców w sprawy kształcenia, wychowania oraz sprawowania właściwej opieki nad dziećmi poprzez organizację indywidualnych lub grupowych spotkań z rodzicami, podczas których w miarę możliwości udzielano informacji o dostępnych formach pomocy dzieciom i rodzinom.

PROGRAMY ZREALIZOWANE W 2019 ROKU

1. Realizacja zadania pod tytułem „Prowadzenie placówek wsparcia dziennego” z dotacji Urzędu Miasta Zamość - **dotacja w kwocie 138 000,00 zł.**
2. Realizacja zadania publicznego z zakresu zdrowia publicznego z dotacji UM Zamość – dotacja Urzędu Miasta Zamość, Wydział Spraw Obywatelskich i Zarządzania Kryzysowego - **dotacja w kwocie 63 000,00 zł.**
3. Realizacja zadania publicznego z zakresu pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób z dotacji Województwa Lubelskiego poprzez ROPS Lublin – **dotacja w kwocie 6 650,00 zł**
4. Realizacja zadania publicznego z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych z dotacji Województwa Lubelskiego poprzez ROPS Lublin - **dotacja w kwocie 8 050,00 zł**
5. "Lato w mieście 201" – organizacja wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży z grup ryzyka w formie półkolonii z realizacją programu profilaktycznego z dotacji Urzędu Miasta Zamość - **dotacja w kwocie 22 500, 00 zł.**
6. Współpraca z firmą „Europa” z Sosnowca, dzięki której pozyskano od sponsorów i przekazano dzieciom i ich rodzinom m. in. artykuły chemiczne, środki czystości, pościel, poduszki, artykuły spożywcze, artykuły szkolne i zabawki.